



《兽医产科学》教学改革探析

汤克琼¹, 林鹏飞¹, 武浩¹, 杨武才^{2*}, 靳亚平^{1*}

(1. 西北农林科技大学 动物医学院, 陕西 杨凌 712100; 2. 西北农林科技大学 动物科技学院, 陕西 杨凌 712100)

[摘要] 随着国家畜牧业经济的快速发展和产业结构调整的不断深入,我国对具有动物医学专业的高素质、创新型、综合型、实践型技术人才的需求越来越紧迫。兽医产科学是兽医专业六大临床课程之一,是一门应用性和实践性很强的综合学科,其涉及知识面广,内容多且知识更新迅速。论文以社会实际需求为导向,以培养学生的知识、能力与素质为目的,以理论联系实践、与时俱进为教学改革基本思路,对目前兽医产科学教学现状及存在问题进行了分析,从教学内容和教学方法两方面提出教学改革措施,提高教学质量,为培养具有高素质兽医产科学专业技术技能应用型人才打下基础。

[关键词] 兽医产科学;教学质量;教学改革

[中图分类号] S811.5

[文献标识码] A

[文章编号] 1005-5228(2016)07-0091-03

兽医产科学是动物医学专业本科生的主要专业课之一,其主要任务是使兽医专业人员掌握家畜繁殖过程中的基础理论知识、繁殖技术,学会防治动物产科类疾病以保证动物的正常繁殖,从而提高动物的繁殖效率^[1]。保障家畜生产靠的是防病治病,而促进家畜生产则要大力发展繁殖技术,以技术促生产。鉴于产科疾病与动物繁殖的关系及在产科学中所占的重要位置,兽医产科学的内容不仅包括动物繁殖生理的主要内容,而且涵盖产科疾病(妊娠期、分娩期和产后期疾病)、母畜科学、公畜科学、新生仔畜科学和乳房疾病。近几十年,随着生殖内分泌研究的逐步深入、胚胎技术的成熟、兽医诊断及疾病防治的进步,兽医产科学取得了突飞猛进的发展,其研究范围和深度已不断的扩展和加深,形成了一个相对独立而又与其他学科存在着千丝万缕联系的内容丰富、体系完整的学科^[2-3]。另外,在知识更新日趋迅速的现代社会,如何以不增加课时、不增加知识量,更新本学科最新知识,培养学生在浩如烟海的知识信息中发现问题和解决问题的能力来完成课程学习显得极为重要^[1]。所以,探索高效的教学方法,已成为当前教学改革的当务之急,必须进行教学方法

的改革、教学理念的更新和完善。笔者根据实践教学经验,对课程的教学内容、教学方法等方面进行了探索和研究,提出了相关改革措施,以期提高该课程的教学水平和教学效果。

1 课程特点及存在的问题

兽医产科学课程内容涉及范围广,与实际生产结合紧密,其教学内容具有广泛性和实践性。目前高校兽医产科学教学包括理论教学和实验教学两部分,兽医产科学理论课程在实际教学活动中主要还是以“普教化”模式完成教学任务。但不少理论知识比较抽象,如生殖激素、受精等章节,如果没有用非常形象和具体化的方式展示,学生难以形成清晰的概念,缺乏学习动力,严重地影响教学质量的提高。而实验教学则是附属于该门理论课程的一个教学环节,主要依附理论教学内容开设,我们发现传统的教学模式主要只是满足了教学、科研的需要,轻临床实践,导致学生实践动手能力差^[4-5];另外由于实验设备、实验动物价格昂贵和实习场地受限等因素制约了实验项目的更新与实施,使得有些实验课程无法开设,部分开设的实验其教学形式也按大组进行实

[收稿日期] 2015-09-22 **修回日期:** 2015-11-06

[基金项目] 陕西省自然科学基金研究计划青年人才项目(2014JQ3096)

[作者简介] 汤克琼(1986-),女,湖北荆州人,博士,讲师,研究方向:动物遗传育种与繁殖。E-mail: tangkeqiong20036@163.com

* **[通讯作者]** 杨武才(1985-),男,湖南邵阳人,副教授,主要从事动物生殖调控方面教学科研工作。

E-mail: yangwucail11@163.com

靳亚平(1966-),男,陕西宝鸡人,教授,博士生导师,主要从事动物生殖内分泌与生殖免疫学等方面教学科研工作。

E-mail: yapingjin@163.com

验,减少了学生动手的机会,削弱了教学效果,影响了教学质量及学生实践能力、创新能力的培养。

2 教学改革的必要性

国家中长期人才发展规划纲要明确指出,要培养造就一大批技艺精湛的高技能人才,一大批社会主义新农村建设带头人,一大批职业化、专业化的高级社会工作人才。西北农林科技大学动物医学院为了满足不同类型学生发展的需求,2014 版本科生培养方案将培养目标确定为培养复合应用型、学术研究型和管理型三大类人才,通过深化改革人才培养的模式,使人才培养与社会、与国际接轨,不断提升本科生人才培养质量。因此,为了适应社会需求和学科发展需要,在教学和科研过程中应重视各类型人才的培养,培养出理论知识基础扎实、实际动手操作和创新能力强、能具体分析和解决问题的动物医学人才,就急需我们针对当前的教学模式进行改革。

3 兽医产科学课程教学改革措施

兽医产科学课程的教学目的是提高教学质量、培养适应社会发展需要的动物医学人才。本文中,我们以社会实际需求为导向,以培养学生的知识、能力与素质为目的,以理论联系实际、与时俱进为教学改革基本思路,从教学内容和教学方法两方面提出教学改革措施。

3.1 合理安排教学内容

作为动物医学专业的本科生,大多院校并没有开设动物繁殖学,但繁殖生理和繁殖技术是保证动物正常繁殖、动物产科类疾病防治的前提,也是我们学习产科学的基础,因此在兽医产科学理论教学过程中要坚实基础、突出重点。首先,要让学生通透繁殖生理基本理论和知识,打下坚实基础;同时加强对繁殖技术的认识和基本操作技能的培养,了解学科领域繁殖新技术的发展及临床应用;另外,对临产上常见产科疾病、新发疾病的诊断、治疗联系繁殖生理注重讲解。而实验项目及内容应与时俱进,开展符合当前及今后一段时期畜牧业对兽医产科学的要求和需要的、实用性和综合性强的实验项目,如人工授精、难产助产、乳房炎监测防治等,以提高实验课教学质量。

3.2 融会贯通,理论联系实际

兽医产科学的教学目标就是培养出适应当前畜牧业发展需要的理论基础扎实、实践操作能力强、能具体分析和解决兽医产科工作中出现的各种问题,

最终保证家畜高效繁殖并能够有效防治各种产科疾病的动物医学人才。因此,在教学过程中我们注重培养学生分析问题、解决问题的能力,采用大量临床案例,以解决临床疾病的方法为学习思路,将生殖激素、繁殖技术以及产科疾病相结合,融会贯通,解决实际问题。例如,我们在讲授生殖激素时,只单纯介绍其化学性质、生理作用时,学生会认为学习内容枯燥无新意,对其作用的理解也仅局限于书面文字。但如果从解决实际问题的角度出发,与动物的繁殖效率或由于某种主要生殖激素分泌不足或过多引起某些生殖疾病以及疾病发生后激素的应用治疗这样的实际问题相联系,启发学生思考,将单纯的激素与实际生产联系起来,更有利于提高学生的学习效率、学习质量。

3.3 及时更新知识体系,提高教师综合素质

现代社会发展飞速,繁殖新技术层出不穷,而繁殖疾病也时有新症。教学过程中向学生介绍一些兽医产科学密切相关的最新研究成果,补充一些新繁殖技术、新疾病及新的诊断和治疗的方法,例如性控精液的临床推广、转基因动物的生产和早期妊娠诊断新技术的开发与进展;奶牛夏季乳房炎、猪繁殖与呼吸道综合征、公母畜不育症的新防治等^[3],拓宽了学生的知识面,使授课内容与时俱进,同时也充分调动了学生学习的积极性,提高了学生学习的兴趣与动力。

3.4 教学手段多元化,提高教学效果

兽医产科学中部分内容比较抽象,采用多媒体教学、案例教学可弥补教师示范的不足。例如通过影像资料和动画使学生能直观、生动地了解动物卵泡发育、精子发生的过程及各阶段特征;通过观看视频熟悉不同动物发情表现、难产救助;通过资料图片和案例教学使学生熟悉和认识一些产科疾病如胎衣不下、生产瘫痪和奶牛乳腺炎等,再结合课堂讲解使学生对疾病的认识和治疗变得更为直观和系统。

案例教学是一种教学活动,目的是通过案例使学生掌握相关知识与技能,已经成为教学法改革的重要内容之一^[6-7]。目前我院产科教研组已通过结合教师的科研和临床实践建设了羊属动物疾病案例库,以真实病案为基础,通过病案分析,把相关知识与技能融入其中,同时反映最新进展,对于促进学生学习兴趣与积极性、提高教学质量发挥了重要作用。

同时,在实验课程教学过程中,为了提高教学质量、学生学习积极性以及学习效率,学院也注意了先进技术的引进。例如腹腔镜技术,该项技术可以直

观显示动物腹腔内脏器结构和展示手术治疗过程,主要用于检测卵巢卵泡发育与发情鉴定、人工授精、胚胎移植、子宫、卵巢切除术等。腹腔镜教学生动直观,更接近临床疾病认识的规律,有助于塑造学生的临床思维模式,为今后的临床实践打下坚实基础^[8]。

4 结 语

兽医产科学教学过程中应充分应用各种有效教学手段和方法,加深学生对所学知识的理解和印象,提升学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生对课程理论知识的理解能力,增强学生的动手能力。通过对教学内容与教学方法的改进与实践,取得了一定成效,但仍有不足,需进一步完善兽医产科学教学模式,提高教学质量,培养社会适用人才的教学目标。

参 考 文 献:

- [1] 赵兴绪. 兽医产科学[M]. 4版. 北京: 中国农业出版社, 2009.
- [2] 黎江, 何宝祥. 《兽医产科学》课程教学改革初探[J]. 广西大学学报(社会科学版), 2007, 29(S3): 185-186.
- [3] 芮荣, 薛立群. 在新形势下我国兽医产科学发展的几点思考[J]. 畜牧与兽医, 2008, 40(2): 96-98.
- [4] 林伟明, 杨小燕. 兽医产科学教学改革探索[J]. 广东农业科学, 2012(4): 39-40.
- [5] 杨淑华, 杨娜, 李林, 等. 兽医产科学课程教学改革探析[J]. 现代农业科技, 2013(11): 341-342.
- [6] 吕刚, 任广志, 李新建, 等. 猪生产学课程教学改革的实践与探索[J]. 现代农业科技, 2011(24): 47-48.
- [7] 王华荣. 以案例教学推动大学课堂教学模式改革的实践与探索[J]. 中国大学教育, 2011(4): 62-64.
- [8] 付明哲, 靳亚平, 武浩, 等. 腹腔镜技术在动物产科学中的应用[J]. 家畜生态学报, 2014, 35(10): 93-96.

On Teaching Reform of Veterinary Obstetrics

TANG Ke-qiong¹, LIN Peng-fei¹, WU Hao¹, YANG Wu-cai^{2*}, JIN Ya-ping^{1*}

(1. College of Veterinary Medicine, Northwest A&F University, Yangling, Shaanxi 712100, China;

2. College of Animal Science and Technology, Northwest A&F University, Yangling, Shaanxi 712100, China)

Abstract: With the development of economy and agricultural industry adjustment, the demand for professional personnel with high quality, innovative, comprehensive and practical technical abilities of animal medicine specialty in modern animal husbandry has become acute. Veterinary obstetrics, which is one of the six major clinical courses of veterinary medicine, is a highly operative and practical course involving a wide range of knowledge. Based on the analysis of both social demand and present situation and problems of theriogenology education, the author proposed teaching reform measures from two aspects aiming at expanding students' knowledge, improving their ability and quality. It took the notion that putting theory into practice and keeping with the times as the key to reform, with an ultimate goal of improving teaching quality and laying a foundation for training high quality professional talents.

Key words: Veterinary Obstetrics; teaching quality; teaching reform

本 刊 声 明

近期,本刊编辑部发现一些网站和论文中心,盗用或伪造《家畜生态学报》名义征集稿件,收取作者版面费,严重影响了本刊声誉,并给广大作者造成损失。为保证本刊学术质量,维护本刊声誉,保障广大作者、读者的合法权益,为此,本刊郑重声明:本刊从未委托代理机构开展组稿、征稿活动,任何冒用或盗用编辑部名义进行的此类活动均属非法行为。在此,恳请广大读者、作者提高警惕,谨防上当受骗。

本刊官方网站: <http://jcst.magtech.com.cn>

邮箱: jcst@x263.net QQ: 1115165431